**Урок 24 2 клас**

**Тема:** Створення об’єктів в середовищі графічного редактора Paint. Практична робота №21 “Робота з програмою Paint: розфарбування об’єктів”

**Мета:** познайомити учнів з можливостями графічного редактора Paint, його інструментами, палітрою та меню; формувати навички малювання за допомогою графічного редактора Paint. Розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення; розвивати моторику руки при роботі з мишею. Виховувати інтерес до предмету, акуратність, дисциплінованість, самостійність учнів.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання:** комп'ютерна презентація до уроку, інтерактивна дошка, проектор, комп'ютери, приклади малюнкув створених у Paint.

ХІД УРОКУ

1. ***Організаційний момент***

Привітання учителя.

Добрий день! Вітаю всіх присутніх.

1. *Повторення техніки безпеки та правил поведінки у кабінеті інформатики.*



1. ***Актуалізація опорних знань***

У цьому навчальному році ми з вами освоювали ази комп’ютерної грамотності: вивчали основні пристрої комп’ютера, вчилися працювати з мишкою, набирати текст і багато іншого. Але на цьому можливості комп’ютера не закінчуються. І сьогодні ми продовжимо вивчати програму Paint та її можливості. А щоб перевірити чи пам'ятаєте ви тему попереднього уроку виконаємо

*1.* *завдання 1 із карток.*

1.Закінчи речення.

Програма Paint допоможе тобі створювати **малюнки.**

Для створення малюнків у програмі Paint використовують **інструменти.**

А зараз повторимо елементи вікна програми Paint.

1. *Робота з вікном програми Paint*

1 – значок програми

2 – панель швидкого доступу

3 - ім'я відкритого файла

4 – назва програми

5 – кнопки керування вікном

6 – рядок заголовку

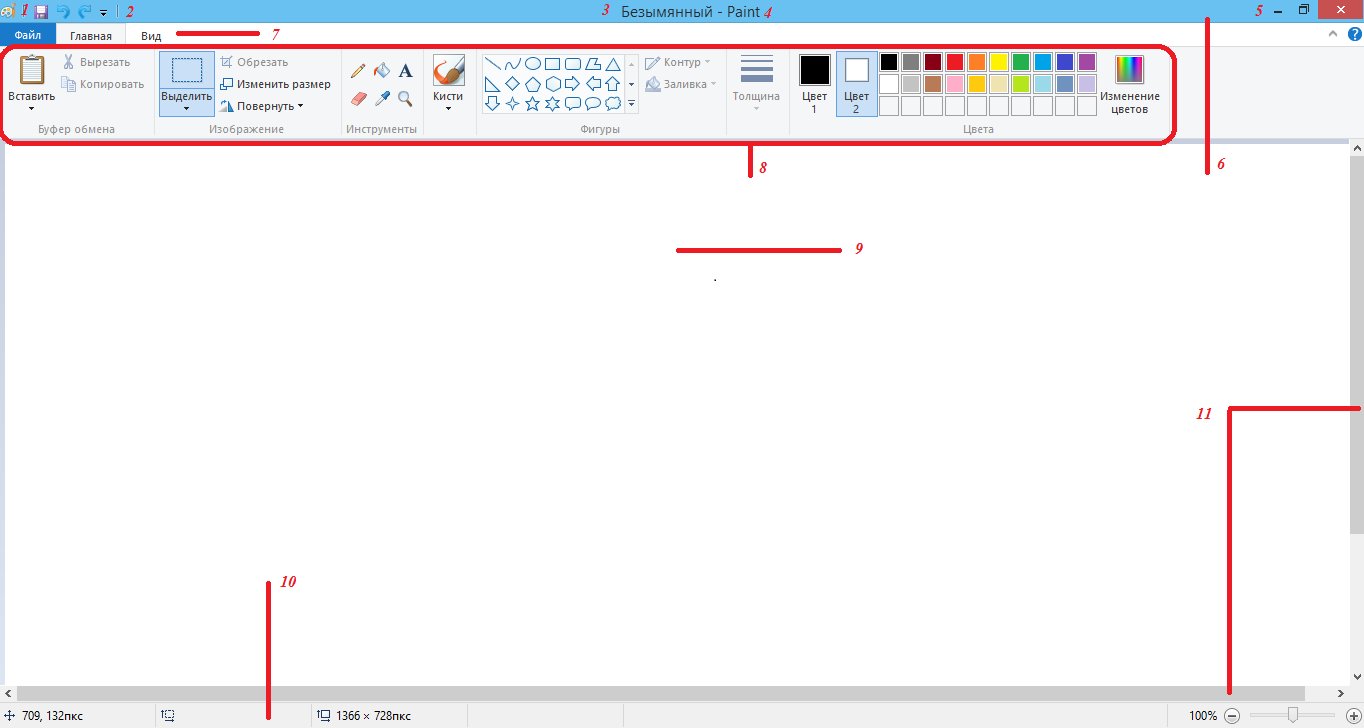
7 – рядок меню

8 – стрічка

9 – робоча область

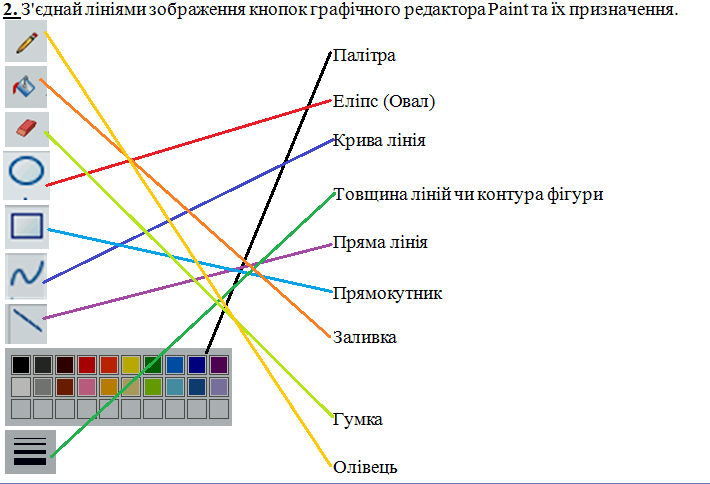
10 – рядок стану

11 – смуги прокручування



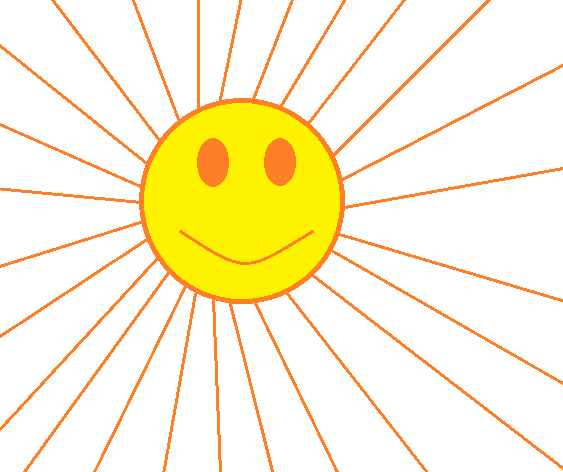
Отже для створення малюнків у програмі Paint використовують інструменти їх назви вам уже відомі, тому зараз ваше завдання навести лад у таблиці де переплуталися зображення кнопок та їх призначення.

1. *Самостійне виконання завдання 2 з карток.*



***IІІ. Вивчення нового матеріалу***

На сьогоднішньому уроці ми з вами навчимося створювати малюнки лише за допомогою автоматичних форм, а малювати будемо сонечко.



Інструктаж по створенню даного малюнка з елементами демонстрації на дошці. *Виконуємо паралельно з виконанням завдання 3 на картках.*

***Фізкультхвилинка***

***ІV. Закріплення нового матеріалу на практиці:***

Тепер ви знаєте, які автоматичні форми допоможуть нам створити малюнок. А хочете навчитись малювати за допомогою них? Тоді займайте свої місця за комп’ютерами.

1.Самостійне створення сонечка учнями. (діти виконують вказівки учителя)

2.Молодці діти, а тепер нам потрібно виконати завдання "Розмальовка". ***Впави для очей***

Фронтальне опитування

— Як називають графічний редактор, з яким ви працюєте?

— Які інструменти для рисування використовують у графічному редакторі?

— Як намалювати коло жовтого кольору?

— Як можна зафарбувати фігуру?

— Чи можна зафарбувати незамкнену фігуру?

— Чи можна малювати білим кольором на білому фоні?

— Як вибрати товщину лінії?

— Якою кнопкою миші вибирають колір рисування?

— Якою кнопкою миші вибирають колір фону?

***VІ. Підведення підсумків уроку:***

Діти, вам сподобався сьогоднішній урок?

Що саме сподобалося на уроці, а що ні?

Чого ми навчилися?

Чи виникали труднощі?