**Тема. Редагування презентації**

Мета. ***навчальна:*** формувати вміння створювати презентації в програмі PowerPoint, використовуючи текст та рисунки;

***розвивальна:*** розвивати логічне мислення, спостережливість, увагу, старанність;

***виховна***: виховувати творче ставлення до роботи, інтерес до інформатики, естетичний смак.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація.

Хід уроку

**І. Організаційний етап**

***Увага, друзі,***

***Ось пролунав дзвінок,***

***Сідайте всі зручніше-***

***Почнемо наш урок!***

- Погляньте один на одного добрими очима; подаруйте один одному теплу посмішку; скажіть один одному ласкаве слово; побажайте один одному плідної праці на уроці.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

* 1. **Бесіда**
* Чи любите ви складати пазли? Що виходить, коли правильно складені всі пазли? (Картинка) Сьогодні на уроці інформатики ми складемо свій пазл, а картинку ви побачите тільки тоді, коли правильно виконаєте всі завдання, які я вам підготувала.
  1. **«Сходинки знань»**

**Робота в парах. Спільне рішення – правильна відповідь, тоді учень прикріплює картку на «сходинку»**

**-** Презентація – означає демонстрування чогось;

**-** проектор, комп”ютер, екран – це (прилади для демонстрування презентації);

**-** слайд – окрема екранна сторінка, яка може містити різні об”єкти презентації;

**-** програма для створення презентацій – Майкрософт Офіс ПаверПоінт;

**-** як відкрити програму ПаверПоінт; (пуск-усі програми - Майкрософт Офіс- Майкрософт Офіс ПаверПоінт)

**-** показ слайдів (звичайний і режим показу);

**-** F5 (клавіша режиму показу слайдів)

**-** Esc (клавіша виходу із цього режиму)

**(прикріплюємо пазл №1)**

* 1. ***Інформаційні вікна***

Робота в групах

1 група-

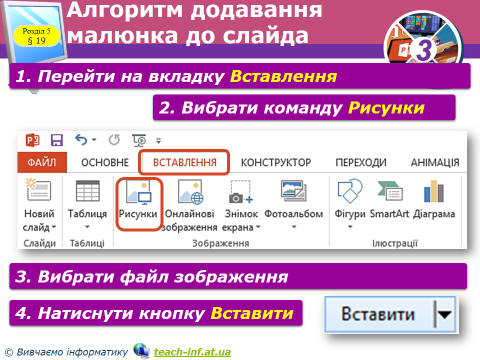
Підписати об’єкти слайда: Графічний об’єкт. Текстовий об’єкт

Фон слайда

****

ІІ група

Алгоритм додавання малюнка до слайда (із розрізаних частинок –написів скласти алгоритм)



**(прикріплюємо пазл №2)**

**ІІ. Мотивацій навчальної діяльності**

* На сьогоднішньому уроці ми навчимося редагувати (змінювати) презентацію.
* Для чого? (мету визначаємо з учнями)

**IІІ. Засвоєння нових знань**

Розповідь учителя (презентація для пояснення)

**(прикріплюємо пазл №3)**

**Робота з підручником**: § 20.

С. 111 запитання від Комп”юшка.

**(прикріплюємо пазл №4)**

**ІV. Фізкультхвилинка (музична)**

**V. Робота в зошитах (завдання №1 – самостійно; №2 колективно)**

**Пазл №5**

**VІ. Формування вмінь і навичок**

**Гра «Так чи ні»**

— Роботу з комп’ютером починай, не чекаючи дозволу вчителя. ***(Ні)***

— Стіл завжди тримай у чистоті. ***(Так)***

— Якщо зголоднів, їж і пий за комп’ютерним столом. ***(Ні)***

— Екран витирай лише сухою серветкою. ***(Так)***

— Сміливо берися за розетки і всілякі проводи. ***(Ні)***

— Утомився? Поклади руки на клавіатуру і відпочинь. ***(Ні)***

*—* З комп’ютером працюй лише чистими руками.***(Так)***

*—* Щоб краще бачити, нахиляйся близько-близько до монітора. ***(Ні)***

**6.1** *Інструктаж учителя*

— Наступне завдання вам запропонував Комп’юшко. Складіть презентацію за зразком, запропонованим у підручнику на с. 112.

— Скажіть, зі скількох слайдів складається презентація?

— Що розміщено на першому слайді?

— А на другому?

— Про що розповідає нам третій слайд?

*Практична робота за комп’ютерами*

***Вправи для очей***

Сплять маленькі совенята.

Раз! — розкрили оченята.

Подивилися навколо,

Потім вгору і додолу.

Оченята — блим, блим, блим!

Відпочити треба їм!

Вправо, вліво оченята

Повертали совенята.

Совенята будуть спати,

А ми будемо працювати!

(пазл №6)

**VІ. Підсумок уроку**

**«Гаряче крісло»**

* **На уроці я дізнався…..**
* **Навчився…**
* Мені вдалося….
* Погляньте на наш пазл. Перед нами карта нашої держави –України.

Кожен українець повинен любити свою рідну землю, край, де народилися і виросли.

Вірш про Україну

Перегляд відео «Я люблю Україну свою»

**VII. Домашнє завдання**

Підручник ст.- 106-112