Урок

**Тема:Електронні таблиці. Табличний процесор Microsoft Office *Excel 2007***

**Мета:** *навчальна:* познайомити учнів з основними поняттями електронних таблиць, розповісти про можливості використання електронних таблиць, ввести поняття «табличний процесор» і «електронна таблиця», сформувати поняття: комірка, рядок, стовпчик, адреса комірки, діапазон комірок, робочий аркуш, книга;

*розвивальна:*сприяти всебічному розвитку особистості; розвивати практичні вміння та навички учнів щодо наочного представлення інформації за допомогою комп’ютера; для формування наукового світогляду зазначити використання електронних таблиць для розв’язання задач по фізиці, хімії, математиці і т.д.;

*виховна:*виховувати інформайційно - освічену людину, свідоме ставлення до формування інформаційної та комунікативної компетенції.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Обладнання:** програми Microsoft Excel, Windows, підручник, зошит.

**Хід уроку.**

**І. Організаційна частина.**

Перевірка кількості присутніх, та готовності класу і учнів до уроку.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Згадайте найперше призначення комп'ютера, яке походить від англійського слова computer (обчислювач). Необхідність обробки числових даних і дотепер не втратила своєї актуальності. Більшість числових да­них, що підлягають обробці в різноманітних сферах людської діяльності, можуть бути подані у вигляді таблиць. До того ж, у вигляді таблиць можна подати текстові дані. Назвіть приклади текстових даних (імена, захворювання, назви товарів, назви міст тощо). У вигляді таблиць можна подати дані, які містять дати. На відміну від роботи з текстовими даними, для дат можна обчислювати проміжки в днях, місяцях, роках.

Справді, але для таких розрахунків треба враховувати непросту побу­дову сучасного григоріанського календаря. Зрозумілі особливості роботи з годинами, хвилинами і секундами. Всі ці види даних можуть входити до реальних таблиць одночасно. Життя може вимагати їхньої обробки різно­го рівня — від простого зведення у вигляді зручної таблиці до досить склад­них інженерних, статистичних, фінансових обчислень. Інструмент, який дає змогу виконувати такі розрахунки і вимагає від фахівця у своїй галузі мінімальних навичок роботи з комп 'ютером, є надзвичайно корисним.

**ІІІ. Пояснення нового матеріалу.**

У таблицях відображається відомості про деякі об’єкти та значення їх властивостей.

Складається таблиця зі *стовпців* і *рядків*, а на перетині яких містяться *клітинки.* Кожний рядок – це опис однієї властивості для всіх об’єктів, зазвичай має назву, що відображає назву цієї властивості. У клітинці вказується значення властивості. У них можуть розміщувати текст, числа, малюнки, формули і навіть інші таблиці.

Створити таблицю можна в різних електронних документах: у текстовому документі, у мультимедійних презентаціях, графічному зображенні тощо. Однак дуже часто виникає потреба не тільки компактно і впорядковано розмістити відомості про якісь об’єкти, а й виконати певні обчислення за даними таблиці. Тобто в таблицю потрібно внеси не тільки дані, а й формули для розрахунків.

Для створення таких таблиць призначені спеціальні програми – ***табличні процесори,*** а документи, створені в цих програмах, називають ***електронні таблиці.***

**Табличний процесор –** це прикладна програма, яка призначена для опрацювання даних, поданих в електронних таблицях.

Основні можливості табличного процесора:

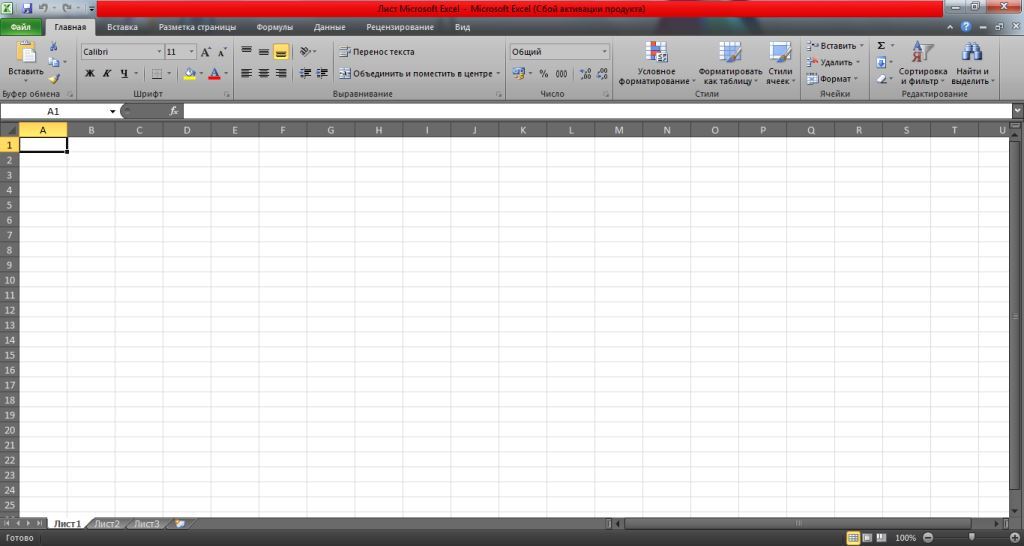
* уведення даних у клітинки електронних таблиць, їх редагування та форматування;
* обчислення за формулами та з використанням вбудованих функцій;
* побудова діаграм і графіків за даними, що містяться в клітинках електронних таблиць;
* друкування електронних таблиць, діаграм і графіків;
* робота з файлами (відкриття, збереження, перегляд тощо).

Серед сучасних табличних процесорів можна назвати такі: **Microsoft Offise Excel, SuperCalc, LibreOffice Calc, GNumersc** з пакета GNOME Office тощо.

Ми з вами вивчатимемо один з найпопулярніших табличних процесорів **Microsoft Offise Excel 2007.**

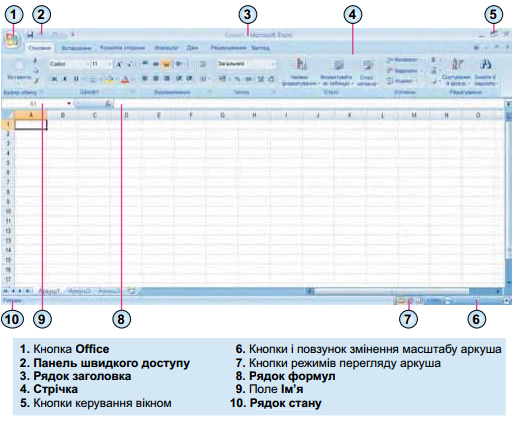
Для запуску необхідно виконати команду Пуск, Программы, Microsoft Excel.

Після запуску перед нами з’явиться вікно електронної таблиці. Давайте розглянемо основні елементи вікна (вчитель демонструє елементи на плакаті

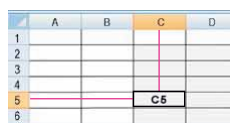


з зображенням вікна Microsoft Excel) . Це заголовок вікна, рядок горизонтального меню, панелі інструментів (стандартна, форматування), полоси прокрутки.

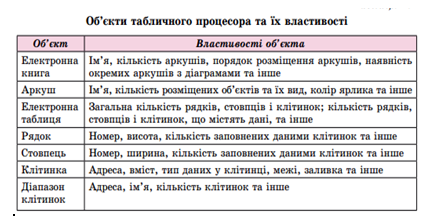
**Вікно табличного процесора Excel 2007**



**Об’єкти табличного процесора Excel 2007**

****Основним об’єктом опрацювання табличного є **електронна книга.**  На кожному аркуші розміщено **електронну таблицю**. Електронна таблиця складається з **стовпців і рядків,** на перетині яких утворюються **клітинки.** Кожна клітинка електронної таблиці має  **адресу,** що складається з номера стовпця та номера рядка, на перетині яких вона розміщена. Сукупність клітинок аркуша електронної таблиці утворює **діапазон клітинок.**  Адреса діапазону клітинок задається адресами двох клітинок, розміщених у його протилежних кутах, що розділені двокрапкою.

У клітинках електронної таблиці можуть зберігатися числа, тексти та формули, а також інші об’єкти: діаграми, малюнки тощо.

****

**IV. Робота з комп’ютером.**

*Інструктаж з ТБ.*

***Робота в парах.***

1. Учні порівнюють інтерфейси вікон програм MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher з інтерфейсом MS Excel і записують у робочих зошитах відмінності інтерфейсу MS Excel.

2. Наприкінці вправи учні обговорюють і складають загальний список відмінностей інтерфейсів. Наприклад, у MS Excel є рядок формул, робоче поле у вигляді таблиці, книга тощо.

**V. Закріплення знань учнів.**

1. Вставте в наведеному тексті пропущені слова.

Табличний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- це програма, призначена для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_\_ електронних \_\_\_\_\_\_\_. *(Опрацювання, процесор, створення, таблиць)*

1. Позначте дії, для виконання яких доцільно використати табличний

процесор.

* виконання обчислень
* опрацювання малюнків
* створення презентацій
* відправлення електронних листів
* створення карт місцевості
* пошук відомостей в Інтернеті
* редагування відеороликів
* побудова діаграм за числовими даними.

1. Запишіть, для яких цілей можуть використовувати табличні

процесори таких професій.

1. Водій,
2. продавець,
3. будівельник.

**VI. Виставлення оцінок з урахуванням всіх видів діяльності учнів на уроці.**

**VII. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання.**

Підручник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_