**7 клас Інформатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | | | | | | | | Тема розділу (уроку) | Практична робота |
| 7-А  І | 7-А  ІІ | 7-Б  І | 7-Б  ІІ | 7-В  І | 7-В  ІІ | 7-Г  І | 7-Г  ІІ |
| **Електронне листування (4 год)** | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | Інструктаж з техніки безпеки. Поштова служба Інтернету. Електронна скринька та електронне листування |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Вкладання файлів. Перенаправлення повідомлень. Правила електронного листування |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | Використання адресної книги. Операції над папками та листами |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | Електронне листування з використанням веб-інтерфейсу. Вкладені файли | *Практична робота 1*. |
| **Моделювання (3 год)** | | | | | | | | | | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Моделі. Поняття предметної галузі. Типи моделей. Форми подання інформаційної моделі: опис, таблиця, формули, схеми та ін. |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | Етапи побудови інформаційної моделі. Побудова інформаційних моделей |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | Побудова інформаційних моделей. Узагальнення та систематизація знань по темі **«Електронне листування. Моделювання»** | *Практична робота 2*. |
| **Алгоритми з повторенням і розгалуженням (9 год)** | | | | | | | | | | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | Базові алгоритмічні структури: структури повторення та розгалуження. Повторення (цикл). Алгоритми з повторенням |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | Алгоритми з повторенням. Складання та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | Складання та виконання алгоритмів з повторенням у середовищі **Scratch** | *Практична робота 3*. |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Умовне висловлювання  «якщо – то – інакше». Алгоритми з розгалуженням |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів | *Практична робота 4*. |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням для виконавців у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням для виконавців у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Складання та виконання алгоритмів з повтореннями і розгалуженнями в середовищі **Scratch** | *Практична робота 5*. |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | Узагальнення та систематизація знань по темі «**Алгоритми з повторенням і розгалуженням**» |  |
| **Табличний процесор (8 год)** | | | | | | | | | | |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | Електронні таблиці. Табличний процесор **Microsoft Office Excel 2007** |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | Уведення та редагування даних в **Excel 2007** |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | Форматування об’єктів електронної таблиці |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | Уведення, редагування та форматування даних у середовищі табличного процесора | *Практична робота 6*. |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | Виконання обчислень у табличному процесорі **Excel 2007** |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | Використання вбудованих функцій у табличному процесорі Excel 2007 |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | Виконання обчислень за даними електронної таблиці. Використання вбудованих фун-й | *Практична робота 7*. |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | Діаграми в **Excel 2007** |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | Створення діаграм. Аналіз даних, поданих на діаграмі | *Практична робота 8*. |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | Узагальнення та систематизація знань по темі «**Табличний процесор**» |  |
| **Розв’язування компетентнісних задач (4 год)** | | | | | | | | | | |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  | Поняття про розв'язування задач в різних галузях діяльності людини. |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  | Карти знань, їх призначення. Редактор карт знань. |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | Розв’язування компетентнісних задач |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | Розв’язування компетентнісних задач |  |
| **Виконання індивідуальних навчальних проектів (4 год)** | | | | | | | | | | |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  | Навчальні проекти. Вибір теми проекту. Аналіз умови задачі. Розробка плану виконання проекту. |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | Виконання індивідуальних навчальних проектів з хімії та біології |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  | Виконання індивідуальних навчальних проектів з географії та математики |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | Узагальнення та систематизація знань по темі «**Розв’язування компетентнісних задач. Виконання індивідуальних навчальних проектів**» |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | Підсумковий урок |  |